



# Schiedsrichterpersönlichkeit und Schiedsrichter-Persönlichkeiten

Referent: Lennart Fahnenmüller

*„Persönlichkeit“ bringt jede/r von uns mit...*

*... und nimmt sie auch mit zu den Spielen!*

*Duden (Onlinequelle):*

- (1) **Gesamtheit** der persönlichen (**charakteristischen**, individuellen) Eigenschaften eines Menschen*
- (2) Mensch mit ausgeprägter **individueller** Eigenart*
- (3) jemand, der eine **führende Rolle** (...) spielt*

## *Leitfragen für den heutigen Abend*

- *Welche Bandbreite von Fußballer- und Schiedsrichterpersönlichkeiten gibt es?*
- *Was ist die Bedeutung der Schiedsrichterpersönlichkeit und wie ist das Zusammenspiel zwischen Regelkunde, Auftreten und Persönlichkeit?*
- *Wie ist meine eigene Persönlichkeit? Was macht mich als Schiedsrichter aus und wie kann ich meine persönlichen Stärken gezielt einsetzen?*

*... und ein paar Anmerkungen von mir*

- *In diesem Raum sitzen Dutzende Persönlichkeiten*
  - *nur wenn ihr mitmacht, lernen wir die Bandbreite kennen!*
  
- *Es gibt in den nächsten 60 Minuten kein „richtig“ oder „falsch“*
  - *jede Medaille hat zwei Seiten!*
  
- *Ich werde nicht 60 Minuten reden*
  - *es braucht also „Aktive“!*

*Notiert in Gruppen einen Spitzenschiedsrichter, Profi-Spieler oder Trainer, mit dessen Persönlichkeit ihr euch identifizieren könnt.*

*Überlegt euch:*

- *Welche Charaktereigenschaften bringt derjenige mit? (mindestens drei)*
- *Warum sind diese Charaktereigenschaften für den Fußball nützlich?*
- *Wo liegen Nachteile/Schwächen der jeweiligen Persönlichkeit?*

Lukas Podolski

offenherzig

selbstironisch

spontan



# Arbeitsauftrag



*Notiert in Gruppen einen Spitzenschiedsrichter, Profi-Spieler oder Trainer, mit dessen Persönlichkeit ihr euch identifizieren könnt.*

- *Welche Charaktereigenschaften bringt derjenige mit? (mindestens drei)*
- *Warum sind diese Charaktereigenschaften für den Fußball nützlich?*
- *Wo liegen Nachteile/Schwächen der jeweiligen Persönlichkeit?*

Name

Eigenschaft (1)

Eigenschaft (2)

Eigenschaft (3)

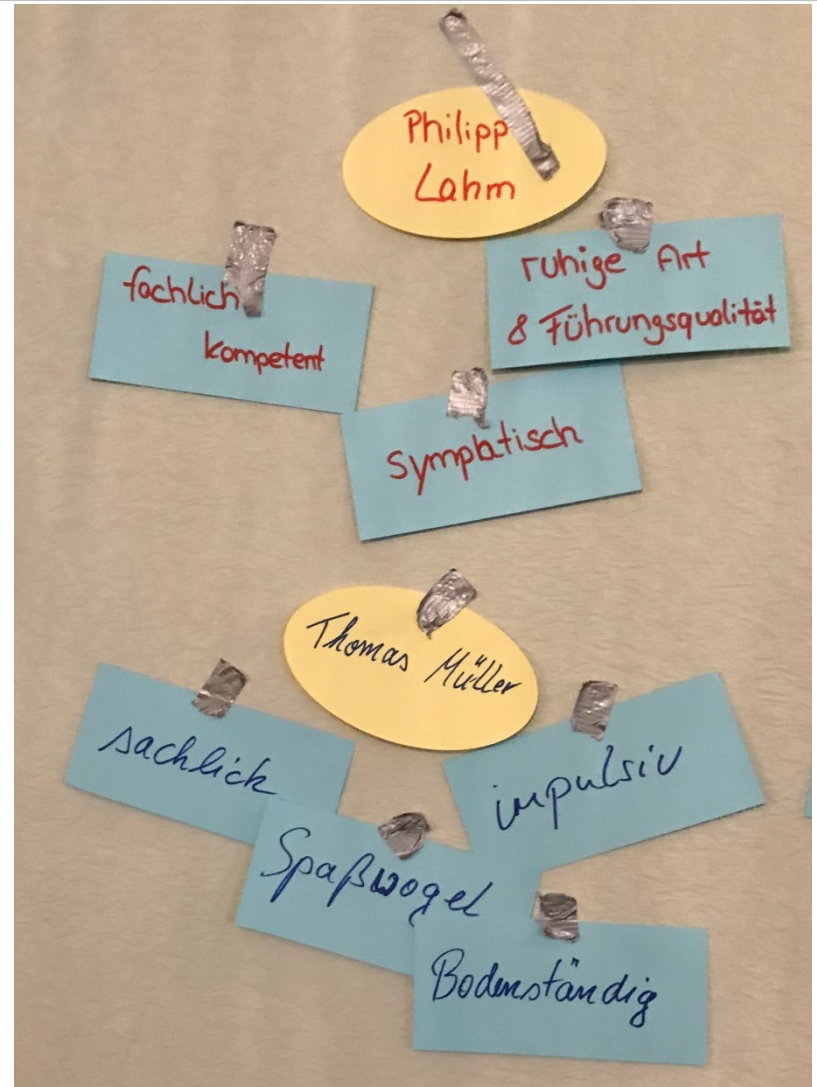
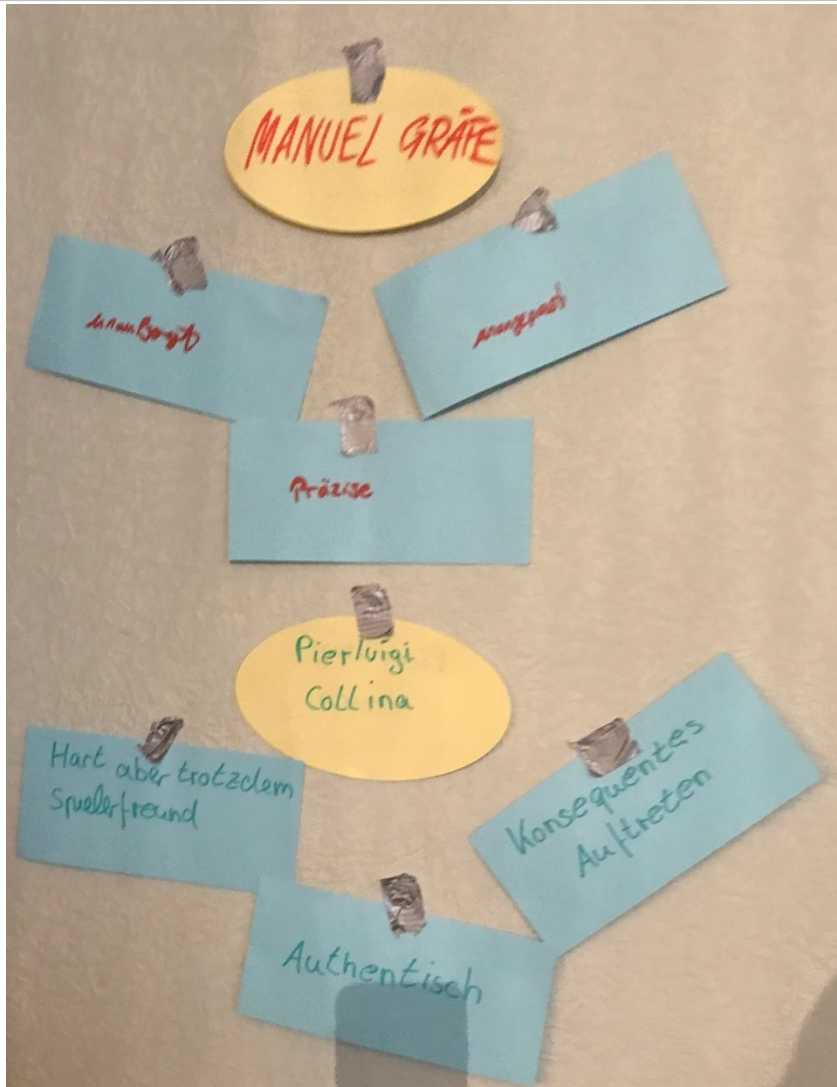
- *Bestimmt einen Sprecher, der eure Ergebnisse vorstellt!*



*... noch 3 Minuten...*

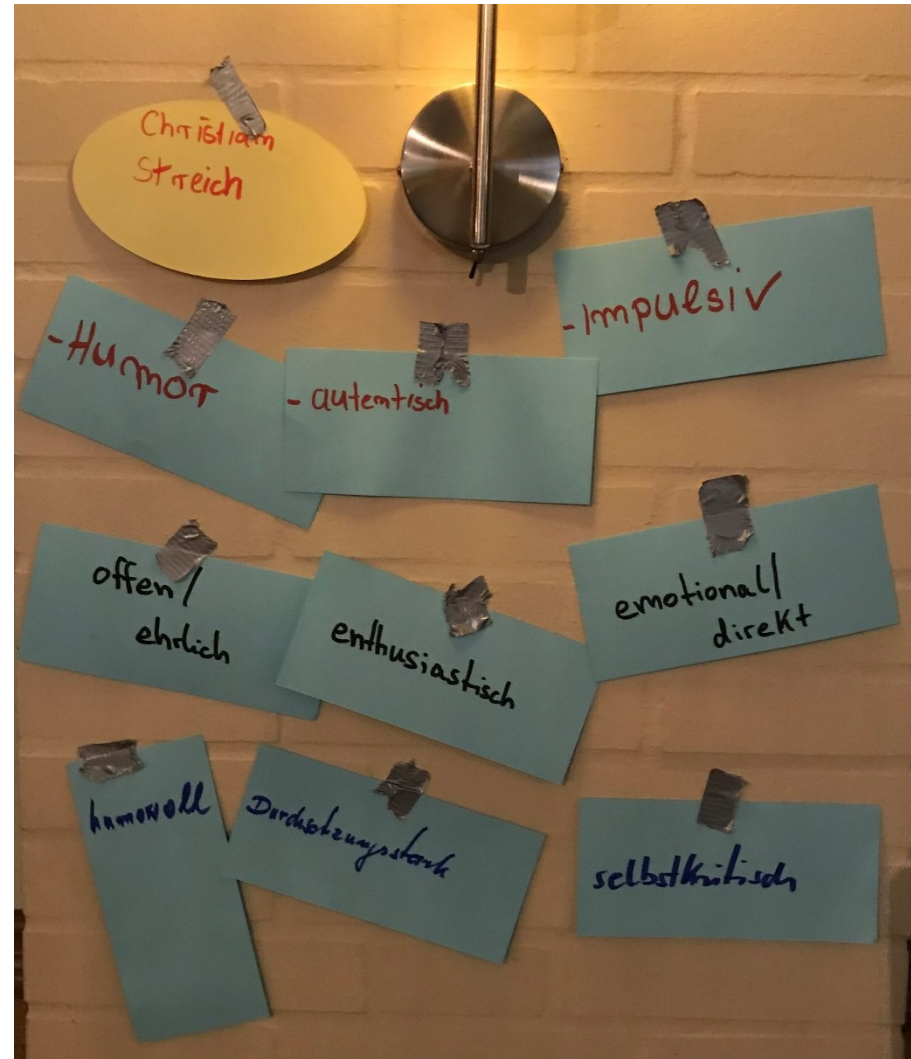
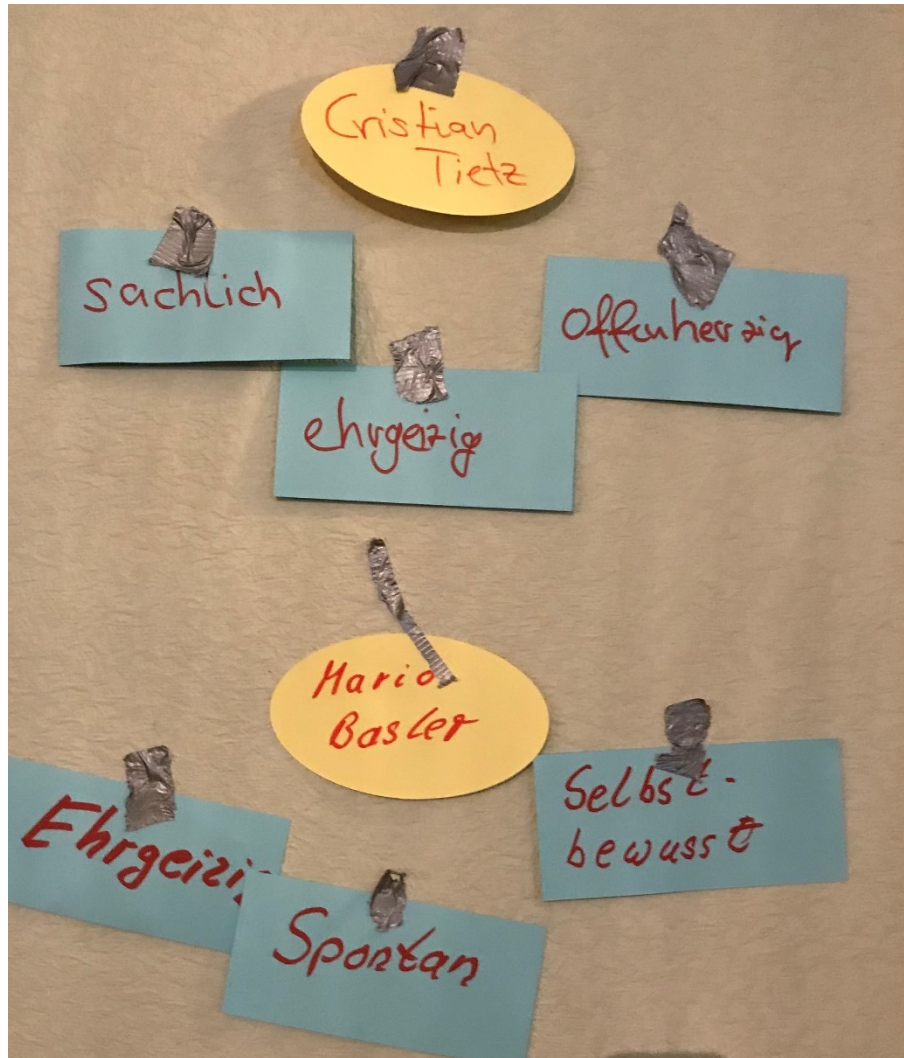
*Bestimmt spätestens jetzt einen Sprecher und überlegt euch, was er/sie als Gruppenergebnis vorstellt!*

# Arbeitsauftrag – Ergebnisse

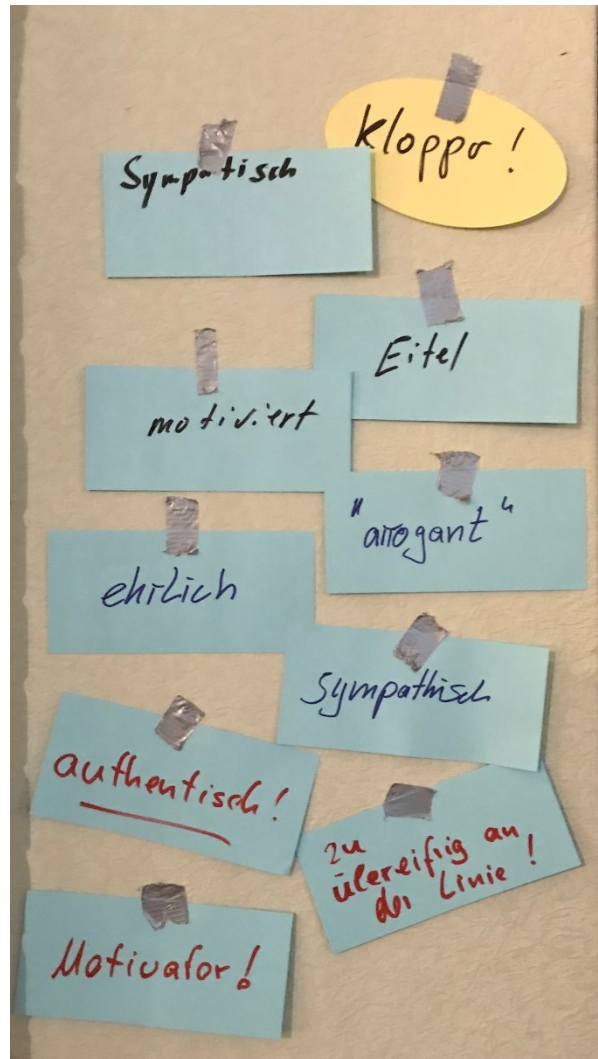




# Arbeitsauftrag – Ergebnisse



# Arbeitsauftrag – Ergebnisse







*Es gibt vielfältige Persönlichkeitszüge...*

*... in welchen Spielsituationen sind diese besonders wichtig?*

- *Knappe/strittige Entscheidungen*
- *Spielentscheidende Situationen*
- *Persönliche Strafen → Ermahnungen!*
  
- *Immer, wenn es um Deeskalation geht, könnt ihr mit **Persönlichkeit** viel erreichen!*



Fritz erst humorvoll, dann konsequent

<https://www.youtube.com/watch?v=NhynBxPWAUQ&t=1m29s>

Aytekin „eisig“ im Derby

[https://www.youtube.com/watch?v=v\\_HJ9uUGBkQ&t=2m02s](https://www.youtube.com/watch?v=v_HJ9uUGBkQ&t=2m02s)

Aytekin futtert Bonbons:

[https://www.youtube.com/watch?v=PTNW\\_dABanc&t=1m46s](https://www.youtube.com/watch?v=PTNW_dABanc&t=1m46s)

Steinhaus bleibt gelassen:

<https://www.youtube.com/watch?v=RygQ7V8Hv0I&t=0m44s>

Collina hat genug:

<https://www.youtube.com/watch?v=oNtt0xlLjPo&t=1m07s>





*Wählt eine der folgenden Spielsituationen:*

- (1) Ein Spieler ist mit einer Entscheidung nicht einverstanden. Ihr ermahnt diesen Spieler deutlich unter Einsatz von besprochenen Persönlichkeitszügen.*
- (2) Die Bank hat sich über eine Entscheidung „Weiterspielen“ von euch aufgeregt, ohne dabei unsportlich zu werden. In der nächsten Unterbrechung muss der Ball geholt werden und ihr seid in der Nähe der Bank. Ihr wirkt deeskalierend auf die Bank ein.*

*Besprecht in eurer Gruppe, wie ihr handeln würdet. Bereitet eine kurze Szene vor, um euer Ergebnis zu illustrieren.*



*... noch 3 Minuten...*

*Besprecht spätestens jetzt eure Szene und überlegt euch, wie ihr sie darstellen wollt!*

*Jeder Schiedsrichter ist auf dem Platz eine Persönlichkeit – ob er will oder nicht!*

jemand, der eine  
**führende Rolle**  
(...) spielt

Mensch mit ausgeprägter  
**individueller** Eigenart

*Ihr könnt aus eurer eigenen Persönlichkeit Eigenschaften mitnehmen, die ihr im Spiel aktiv einsetzen könnt!*

*Der Einsatz von bestimmten Persönlichkeitsmitteln kommt sehr auf das Spielklima an...*

- *Geht ein „Spruch“ oder braucht es die „klare Ansage“?*
- *Hatte ich bisher einen ruhigen Nachmittag oder „brennt die Luft“?*
- *Ist jetzt der Zeitpunkt zum einschreiten oder stehe ich dann ungewollt im Mittelpunkt?*

*Wichtig:*

*Jede Aktion muss „authentisch“ sein, d.h. zur eigenen Persönlichkeit passen!*

*→ Berechenbar bleiben!*



# Vielen Dank!



*Wenn ihr möchtet, notiert euch drei Eigenschaften, die euch als Schiedsrichter auszeichnen – und setzt sie in den nächsten Spielen gezielt ein!*