



# Gewaltprävention

Referent: Sebastian Achtzehn

Gewalt ist die Unfähigkeit Konflikte  
kommunikativ  
zu lösen !

Gewalt gibt es in unserer Gesellschaft in vielfältigster Art, laut wissenschaftlichen Untersuchungen bleibt die Quantität gleich, aber Härte und Brutalität nehmen zu.

Auch im Fußball gibt es vermehrt Gewaltdelikte.

Wie kann der Schiedsrichter damit umgehen ?

## Was benötigen Menschen, damit sie nicht auf Gewalt zurückgreifen müssen?

- 1. Wie wichtig sind die einzelnen Bereiche?*
- 2. Wie wirkt es sich aus, wenn diese Bereiche im Zusammenleben nicht vorhanden sind?*

**Anerkennung** (*Ich werde geschätzt, Mein Tun wird anerkannt, Mein Wort gilt etwas*)

**Mitgefühl** (*Jemand hört mir zu*)

**Wahrnehmung** (*Andere interessieren sich für mich*)

**Widerstand** (*Ich bekomme Widerspruch, Ich erhalte wohlwollende Kritik*)

hänkeln, schubsen, schlagen, schreien

stoßen an den Haaren ziehen

„Du dumme Sau“ sagen

eine Ohrfeige geben

wütend sein

über jemanden etwas Schlechtes erzählen

jemanden bedrohen

Welche Formen kann man unterscheiden?

**Psychische Gewalt**

verbal durch Gestik, Mimik, Körperhaltung

**Körperliche Gewalt**

Anfassen, Stoßen, Schlagen, Treten ...

**Strukturelle Gewalt**

nachteilige äußere Bedingungen vor, während und nach dem Spiel )

**Sexuelle Gewalt ( gegen Kinder )**

# Buddha (560-480 v. Chr.) erzählt:



„Es war einmal ein König von Benares\*, der rief etliche Bettler zusammen, die von Geburt an blind waren und setzte einen Preis aus für denjenigen, der ihm die beste Beschreibung eines Elefanten geben würde. Zufällig geriet der erste Bettler, der den Elefanten untersuchte, an dessen Bein und er berichtete, dass der Elefant ein Baumstamm sei. Der zweite, der den Schwanz erfaßte, erklärte, der Elefant sei wie ein Seil. Ein anderer, welcher ein Ohr ergriff, beteuerte, dass der Elefant einem Palmblatt gleiche und so fort. Die Bettler begannen untereinander zu streiten, und der König war überaus belustigt.“

Gewalt im Erwachsenenspielbetrieb

Gewalt im Jugendspielbetrieb

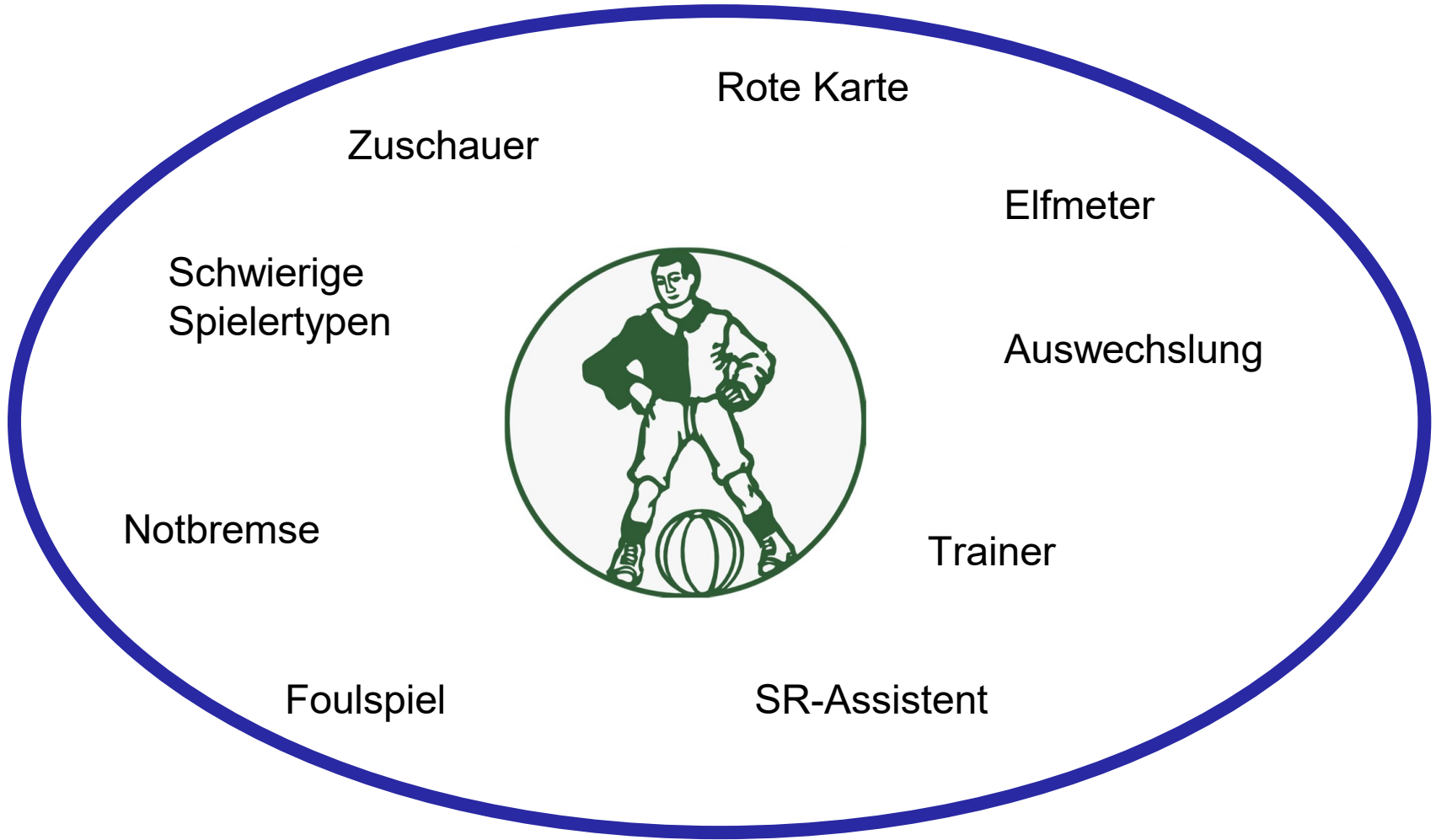
Gewalt von Zuschauern / Offiziellen / Trainern ....

Wann / Wo / Warum ... treten gewalttätige  
Handlungen auf?

Lösungsmöglichkeiten / Lösungsansatz



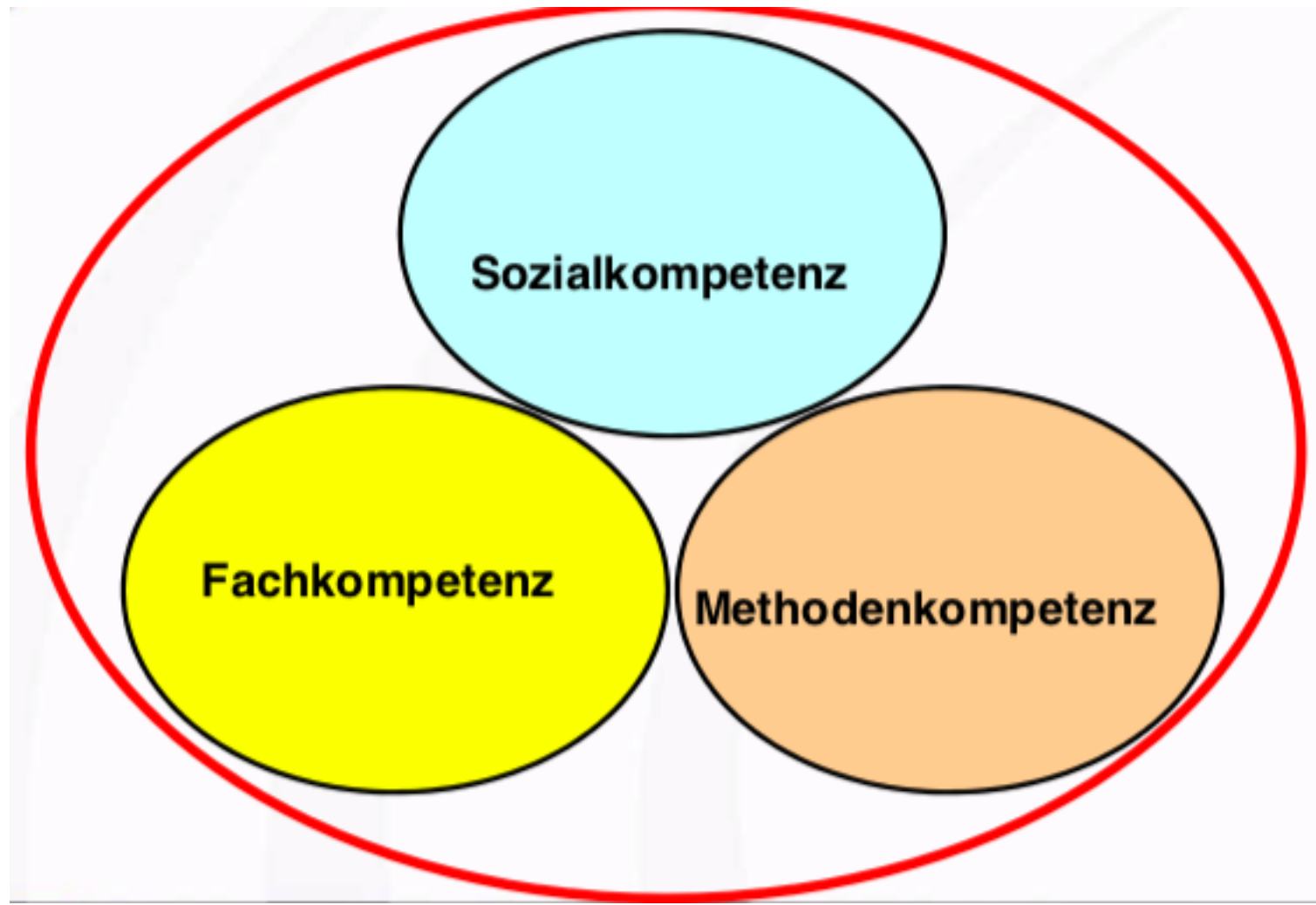
# Gewalt im Erwachsenenspielbetrieb





- Mangelnde Erziehung
- Mangelnde Führungs- und Sozialkompetenz der Jugendtrainer
- Konfliktfeld Eltern – Schule – Sport
- Übermotivierte Eltern
- „Meisterschaften,, im unteren Jugendbereich, d.h. nicht verlieren können !!!

# Was ist am wichtigsten?



# Was ist am wichtigsten?



- Regelkenntnis
- Einstellung zu den Spielern
  - Sportliche Fitness
  - Alter / Routine
  - Eigene Spielpraxis
  - **Persönlichkeit**

# Kriterien für ein ... Verhalten



<b>Merkmal</b>	<b>Sicher</b>	<b>Unsicher</b>	<b>Aggressiv</b>
<b>Stimme</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Formulierung</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Inhalt</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Gestik / Mimik</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

# Kriterien für ein ... Verhalten



<b>Merkmal</b>	<b>Sicher</b>	<b>Unsicher</b>	<b>Aggressiv</b>
<b>Stimme</b>	Laut, klar, deutlich	Leise, zaghaft	Brüllend, schreiend
<b>Formulierung</b>	Eindeutig	Unklar, vage	Drohend, beleidigend
<b>Inhalt</b>	Präzise Begründung	Überflüssige Erklärung	Drohung, Beleidigung keine Erklärung
<b>Gestik / Mimik</b>	<b>Unterstreichend</b> <b>Lebhaft</b> <b>Entspannte</b> <b>Körperhaltung</b> <b>Blickkontakt</b>	<b>Kaum</b> <b>vorhanden oder</b> <b>verkrampft, kein</b> <b>Blickkontakt</b>	<b>Unkontrolliert,</b> <b>drohend, wild</b> <b>gestikulierend,</b> <b>kein</b> <b>Blickkontakt</b> <b>oder "Anstarren"</b>



**Wie soll ein SR auftreten ?**



## Wie soll ein SR auftreten ?

- Ruhig , bestimmt, gelassen
  - Jederzeit volle Kontrolle
  - Hellwach und interessiert
- Energisches Einschreiten bei „Veranlassung,“
- Sachlich, abgewogenes und gerechtes Urteil
- Höflich, freundlich und verbindlich





**Wie soll ein SR NICHT auftreten ?**



Wie soll ein SR **NICHT** auftreten ?

- Nervös, ängstliche
- Entscheidung wird vom Außen z.B. durch Spieler/Trainer...aufgedrängt
- Übertriebenes Auftreten / Arrogant
  - Desinteresse, unbeteiligtes Herumlaufen
  - Konzessionsentscheidungen
  - Provokantes bzw. unhöfliches Auftreten



## Möglichkeiten vor dem Spiel

Ansprechpartner suchen

Informationen sammeln

Konflikte meiden



## Möglichkeiten vor dem Spiel

Verhalten der Teams Sprache der Spieler

Aggressive Spieler

Undiszipliniertheit

Rädelsführer

Verhalten Trainer



## Möglichkeiten während des Spiels

Prävention

Reaktion



## **Möglichkeiten während des Spiels**

Konsequente Regelauslegung

Mut (Strafstoß, G/Rot geg. Heimmannschaft)

Schwierige Regelauslegungen (Zuschauerproteste bei  
Abseits .... )

Körperspannung, Gestik, Laufvermögen

Laute Rufe „ Weiter ...“

Konsequenz / Strenge bei Ermahnungen

Verhalten auf der Bank / Trainerverhalten



## Möglichkeiten während des Spiels

- Prävention
- Reaktion
- Konsequente Regelauslegung
- Auf Körperspannung , Mimik und Gestik achten
- Mut / Gerechtigkeit / Strenge bei Ermahnungen
- Verhalten auf der Bank und Trainerverhalten
- Selbstbewusstes Auftreten, nicht umbiegen lassen aber k e i n arrogantes Verhalten
- Gutes Laufvermögen - wer am Tatort aufkreuzt, überzeugt!
- Lauter Pfiff
- Unruhestifter konsequent behandeln
- Rückwärtslaufen mit Blick auf „ das Geschehen “

1. In seinen Vorbereitungen stellte der Schiedsrichter fest, dass es in seinem nächsten Spiel für beide Mannschaften um wichtige Punkte gegen den Abstieg geht, und dass es sich um zwei Mannschaften unterschiedlicher ethnischer Herkunft handelt. Als er am Spielort eintrifft sieht er nirgendwo Ordnungskräfte.





2. In der 1. Halbzeit eines Spiels bemerkt der Schiedsrichter bei einem Freistoß an der seitlichen Strafraumgrenze, dass sich zwei Spieler vor dem Tor stoßen und halten. Bereits vorher ist ihm aufgefallen, dass sich diese zwei Spieler bei Zweikämpfen um den Ball hart attackiert haben.

3. In einem Spiel um die Meisterschaft lässt sich schon in der Anfangsphase ein Angreifer bei einem Zweikampf um den Ball im Strafraum des Gegners laut schreiend fallen. Er will so einen Strafstoß für seine Mannschaft und die Gelbe Karte gegen seinen Gegner provozieren. Als der Schiedsrichter darauf nicht reagiert, protestiert der Angreifer.

1. Der Spielführer einer Mannschaft teilt dem Schiedsrichter mit, dass sein Torwart bei Eckstößen regelmäßig von der Nr. 9 des Gegners heftig attackiert wird. Es könnte passieren, dass sich der Torwart beim nächsten Mal revanchiert. Der Unparteiische solle doch mal darauf achten.

# Das kann passieren



2. In der 2. Halbzeit einer Begegnung mit sehr aggressivem Spielcharakter kommt es immer wieder zu verbissenen Zweikämpfen. Selbst drei Gelbe Karten bewirken keine Beruhigung. Als in der 57. Min. ein Spieler in einer Spielruhe im Mittelfeld verletzt am Boden liegt, lässt der Schiedsrichter das Spiel fortsetzen, da seiner Meinung nach die Verletzung unerheblich ist.



3. In der 69. Minute gibt es einen Eckstoß. Als der Ball vor das Tor kommt, schlägt ein Angreifer einem Abwehrspieler vom Heimverein seinen Ellenbogen heftig ins Gesicht. Der Abwehrspieler bricht sofort zusammen.