



Ein Spiel ändert  
seinen Charakter

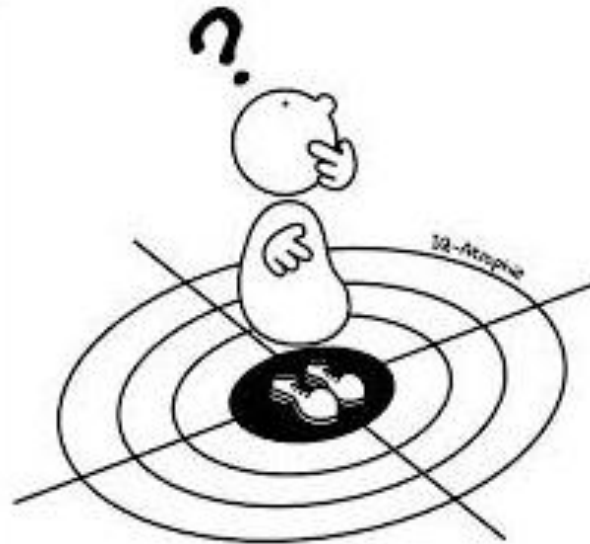
Sven Weber

# Ablauf des heutigen Lehrabends

- **Begrüßung**
- **Lehrarbeit**
  - Ein Spiel ändert seinen Charakter
- **Der KSA berichtet**

...mal ein Zitat zum Anfang!

**„Der Mensch steht immer im Mittelpunkt  
und somit allem im Wege“**



# Spielcharakter in Bildern...



**Vor dem Spiel**

**Seitenwahl**

**1. Halbzeit**

**2. Halbzeit**

**Nach Abpfiff**





# Spielcharakter in Bildern...



**Vor dem Spiel**

**Seitenwahl**

**1. Halbzeit**

**2. Halbzeit**

**Nach Abpfiff**



# Spielcharakter in Bildern...



**Vor dem Spiel**

**Seitenwahl**

**1. Halbzeit**

**2. Halbzeit**

**Nach Abpfiff**





**Welche Möglichkeiten hat ein Referee (WIR!)  
als regeltechnischer Entscheidungsträger auf dem Spielfeld,  
um diesen „Charakter“ zu beeinflussen?**



# „Ermessensspielraum“ des SR

- Grundsätzlich: Jede Entscheidung eines Schiedsrichters gegen die 17 Spielregeln wäre ein Regelverstoß.
- Ein Schiedsrichter wird aber Schiffbruch erleiden, wenn er die Spielregeln in jeder Situation „Eins zu Eins“ auf dem Platz umsetzt.
- Blick ins Regelheft: „Ein Schiedsrichter kann...“
  - **Spielcharakter bei Umsetzung der Spielregeln einbeziehen**



# Faktoren, die den Spielcharakter positiv beeinflussen können

- Günstige, äußere Rahmenbedingungen (Freundschaftsspiel, gute Platzverhältnisse, schönes Wetter)
- sportlich faires Verhalten der Fans, der Eltern der Spieler
- verantwortungsbewusste Funktionäre (Trainer, Betreuer)

# Faktoren, die den Spielcharakter positiv beeinflussen können



- Faires Verhalten der Spieler untereinander (Spieler entschuldigen sich nach Foul, reichen sich die Hand)
- Spiel auf hohem technischen Niveau (häufig Spiel in den eigenen Reihen, wenig Zweikämpfe)
- Schnelle, deutliche Führung einer technisch überlegenen Mannschaft

# Faktoren, die den Spielcharakter **negativ** beeinflussen können



- Ortsderby mit regionalen Rivalitäten
- Negative Veröffentlichungen in der Presse im Vorfeld eines Spiels
- Ethnische Rivalitäten (unterschiedliche Sensibilität vor allem bei verbalen Auseinandersetzungen)



# Faktoren, die den Spielcharakter **negativ** beeinflussen können



- Probleme bei vorhergehenden Spielen (Strafstöße, etliche Persönliche Strafen, Ärger nach dem Spiel)
- Probleme gegen Ende einer Saison (Kampf gegen den Abstieg, Spiel um die Meisterschaft)
- Entscheidungsspiele (Relegation um Klassenerhalt, Pokalspiel)

# Abläufe im Spiel, die den Spielcharakter **negativ** beeinflussen können



- aggressive Grundstimmung unter den Mannschaften (z.B. durch Trainerverhalten, Rivalitäten zwischen Spielern)
- Einflüsse von Außen (Aggressives Zuschauerverhalten, Anwendung von Pyrotechnik)
- Unterschiedliche Spielkonzepte (Technische Mannschaft trifft auf mehr zweikampforientiertes Team)

# Abläufe im Spiel, die den Spielcharakter **negativ** beeinflussen können



- Mehrfache Spielerproteste nach Entscheidungen (Individuelle Kritik, Rudelbildungen)
- Aufeinandertreffen von „Pärchen“ mit unterschiedlicher Spielauffassung
- Einzelentscheidungen mit wesentlichem Einfluss auf das Spielergebnis (Umstrittener Strafstoß, Persönliche Strafen, schwere Verletzungen, Torerzielung der unterlegenen Mannschaft)



- Kleinliche Spielleitung zu Beginn beider Halbzeiten
- Hohe Laufleistung mit Präsenz am Ort des Geschehens
- Klare, souveräne Kommunikationsformen (eindeutige Körpersprache, gezielte verbale Ansprache)

- Vorteil nur in begrenztem Umfang einsetzen
- Eingreifen bei aggressivem Verhalten vor den Toren vor der Ausführung von Eckstößen und Freistößen
- Gezielter Einsatz von Persönlichen Strafen mit der notwendigen Außenwirkung

# Ihr seid dran – Arbeitsphase (15 Min.)



- Bearbeitet in kleinen Gruppen jeweils 1 Fallbeispiel aus den Arbeitsblättern 1a - 1d

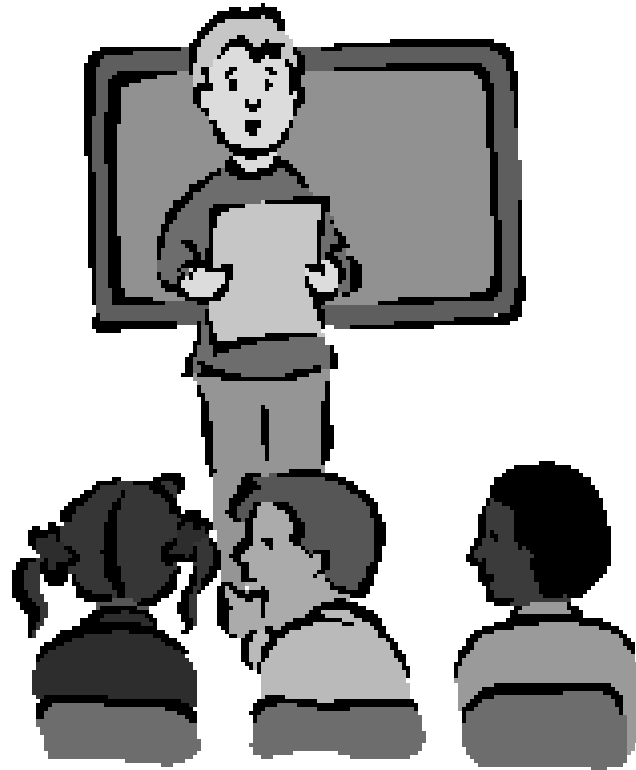
(eine Gruppe holt sich jeweils ein Blatt von Vorn)



1. Auseinandersetzung mit dem jeweiligen Thema
2. Erkennen von Indikatoren zum Spielcharakter
3. Erarbeiten von Steuerungsmöglichkeiten zum Spielcharakter



# Präsentation der Gruppenergebnisse



# Abschluss - Was haben wir gelernt?

Wir tragen mit der Spielleitung die Verantwortung,

- dass ein Fußballspiel im Rahmen des Regelwerkes ausgetragen wird und
- dass wir im Rahmen der Regel 5, ergänzend zu den konkret vorgegebenen Spielregeln, ein Ermessensspielraum bei der Umsetzung des Regelwerkes haben.

Zudem...

- müssen wir uns auf jedes Spiel neu einstellen
- können mit Persönlichkeit den Spielcharakter beeinflussen
- können den Spielcharakter mit dem Einsatz von persönlichen Strafen beeinflussen

# Der KSA berichtet...



"Sie kenne ich noch  
aus Hinrunde  
- wir unterhalten uns  
nur in Farben!"

